

INGLÉS

PERIODO: 1°

FECHA INICIO:	FECHA CULMINA:	GRADO: 1°	DURACIÓN: 10 SEMANAS
COMPONENTE: Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical			
COMPETENCIA: 1. Lingüística – 2. Pragmática- 3. Sociolingüística			
ÁREA: Humanidades – Inglés.			
ESTÁNDAR: <ul style="list-style-type: none">• Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. 1.2• Comprendo canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestro con gestos y movimientos.2.3• Identifico a las personas que participan en una conversación 3.			
TEMAS		DESEMPEÑOS	
✓ Expresiones y frases sociales: My name is.. I'm...		Reconoce comandos, y expresiones para presentarse en forma oral y escrita.	
✓ Órdenes y comandos.			
ESTRATEGIA DE APOYO: Trabajo escrito 30% Sustentación escrita 70%			

PERIODO: 2

FECHA INICIO:	FECHA CULMINA:	GRADO: 1°	DURACIÓN: 10 SEMANAS
COMPONENTE: Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical			
COMPETENCIA: 1. Lingüística – 2. Pragmática- 3. Sociolingüística			
ÁREA: Humanidades – Inglés.			
ESTÁNDAR: <ul style="list-style-type: none">• Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración. 1• Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. 2.• Refuerzo con gestos lo que digo para hacerme entender.3			
TEMAS		DESEMPEÑOS	
✓ Miembros de la familia. ✓ Partes de la casa.		Nombra oralmente y reconoce por escrito palabras alusivas a las partes de la casa y los miembros de la familia.	
ESTRATEGIA DE APOYO: Trabajo escrito 30% Sustentación escrita 70%			

PERIODO: 3

FECHA INICIO:	FECHA CULMINA:	GRADO: 1°	DURACIÓN: 10 SEMANAS
COMPONENTE: Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical			
COMPETENCIA: 1. Lingüística – 2. Pragmática- 3. Sociolingüística			
ÁREA: Humanidades – Inglés.			
ESTÁNDAR: <ul style="list-style-type: none">• Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.1.• Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor 2.3• Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.3.			
TEMAS		DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none">✓ Colores en inglés.✓ Expresión: what color is...?✓ Las frutas.		Reconoce colores y frutas de forma escrita y oral, utilizando la expresión what color is.	
ESTRATEGIA DE APOYO: Trabajo escrito 30% Sustentación escrita 70%			

PERIODO: 4

FECHA INICIO:	FECHA CULMINA:	GRADO: 1°	DURACIÓN: 10 SEMANAS
COMPONENTE: Conocimiento pragmático – Conocimiento lexical- Conocimiento comunicativo – Conocimiento gramatical			
COMPETENCIA: 1. Lingüística – 2. Pragmática- 3. Sociolingüística			
ÁREA: Humanidades – Inglés.			
ESTÁNDAR: <ul style="list-style-type: none">• Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. 1• Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sobre mis preferencias. Por ejemplo, asintiendo o negando con la cabeza. 2,3• Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela. 3			
TEMAS		DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none">✓ Números del 0 al 20 en forma oral.✓ Actividades: play, catch, ride, climb, skate, throw.		Identifica números del 0 al 20 de forma oral y escrita. Reconoce palabras sencillas relacionadas con actividades desarrolladas en la escuela, el parque o la casa.	
ESTRATEGIA DE APOYO: Trabajo escrito 30% Sustentación escrita 70%			